

Forskning på effekter av tiltak for økt kvalitet i barnehage og skole

Hilde Rønning

26. september 2019



Bakgrunn

- Ny modell for kompetanseutvikling i skolen
- Kvalitetsutvikling skjer lokalt
- Samarbeid skoler, kommuner og fylkeskommuner med UH-sector
- Tiltak for økt kvalitet skal gjennomføres lokalt i samarbeid med UH-sektor





Meld.st.nr 21 (2016-2017)

- Ny modell med tre ordninger:
- En *desentralisert ordning*
- En *oppfølgingsordning*
- En *innovasjonsordning*





Meld.st.nr 21 (2016-2017)



- Målet med innovasjonsordningen er å "*få mer kunnskap om hva som er effekten av de tiltakene som iverksettes i skolen*", slik at kunnskapen spres og tas i bruk i barnehage og skole.

Hvordan jobber vi med dette i Forskningsrådet

- Utlysning av midler til **forskning på effekter av tiltak for økt kvalitet i barnehage og skole**
- Lagt inn under program for Forskning og innovasjon i utdanningssektoren (FINNUT)



Hva slags prosjekter?

- Tematisk ingen føringer
- Forventning om metode
- Høye krav til kvalitet i forskningsdesign
-og til at tiltakene er forankret i praksisfeltet



Oppsummering første utlysning

- Lyste ut inntil 45 mill. kroner
- 16 søknader – 4 fikk bevilgning
- 1 pilot, 3 fullskalaprosjekter
- Oppstart januar 2020





Utlysning 2020

- Frist 16. September 2020
- Ny søknadstype : Kompetanse – og samarbeidsprosjekt
- Videregående opplæring inkluderes
- Rammene er uendret
- Noen avklaringer gjenstår
- Seminar om intervensjonsstudier i utdanningssektoren februar 2020



**Andre
virkemidler**

Innovasjonsprosjekt i offentlig sektor

Offentlig sektor PhD



Innovasjonsprosjekter i offentlig sektor

- Søker: virksomheter i offentlig sektor (prosjektansvarlig)
- Samarbeidspartner: en eller flere godkjente FoU-organisasjoner
- Forskning og innovasjon i utdanningssektoren: Barnehage og skoleeiere kan søke
- *... skal bidra til at offentlig sektor innoverer tjenester, infrastruktur og forvaltning på en bærekraftig, systematisk og effektiv måte. Prosjektene skal ta utgangspunkt i behov og utfordringer, inngå i virksomhetenes planer for utvikling og bygge på et reelt samarbeid mellom den offentlige prosjekteieren, FoU-miljøene og andre relevante aktører.*

Innovasjonsordningen vs Innovasjonsprosjekter i offentlig sektor (IPO)

- Likhetstrekk ved at sektoren og brukerne er involvert i prosjektene
- Ulik innretning på bla.:
- Søknadstype
- Vurderingskriterier
- Søkergruppe/prosjektansvarlig
- Føringer
- Økonomisk ramme
- Størrelsen på prosjektene

Offentlig sektor PhD

- Øremerkede midler til PhD-utdanning for lærer i skolen (inntil 10 prosjekter)
- Krav: kandidaten må være tilsatt i en undervisningsstilling i grunnskole eller videregående opplæring
Kandidaten må tas opp i et doktorgradsprogram ved en lærerutdanningsinstitusjon i Norge
- Inntil tre offentlig sektor ph.d.-prosjekter som er relevante for FINNUT-programmet
- Søker er en offentlig virksomhet i de kommunale eller fylkeskommunale utdanningstjenestene
- Målet: bidra til økt langsiktig og relevant kompetansebygging og forskningsinnsats i offentlige virksomheter, økt forskerrekruttering i offentlig sektor og økt samspill mellom akademia og offentlig sektor.
- Doktorgradsprosjektet skal bygge kunnskap som er relevant og anvendbar for offentlige aktører og deres brukere.