



*Edit Bugge*

# Sluttkonferanse IMPECT

HVL, 10. juni 2025

# The Civic Turn (Joppke 2007, Mouritsen et al 2019)

- Krav til opplæring
- Krav til dokumentasjon av ferdigheter
  - Språkkunnskaper
  - Samfunnskunnskap
- Juridisk status: Innreise - permanent opphold - statsborgerskap



# Språkkrav til permanent opphold og statsborgerskap i Norge

Krav til permanent oppholdstillatelse for søkere i aldersgruppa 18–67

**A1 muntlig og samfunnskunnskapsprøve** bestått på ett av 23 tilgjengelige språk

Krav til statsborgerskap for søkere i aldersgruppa 18–67

**B1 muntlig** fra oktober 2022 (heva fra **A2 muntlig**, 2017, cf. Rocca et al 2020)

**Bestått prøve i samfunnskunnskap (KoS)** ~ digital flervalgsprøve på norsk

Alternativ 1: *Statsborgerprøven (CT)*: Utforma på A2-nivå.

Alternativ 2: *Samfunnskunnskapsprøven (KoS)*: Utforma som avsluttende prøve til samfunnskunnskapsdelen av introduksjonsprogrammet (obligatorisk for flyktninger og familiegjenforente med disse). Fins på ulike språk, men må bestås på norsk for å oppfylle krav til norsk statsborgerskap.



**Mål:** Å undersøke hvilke konsekvenser språk- og samfunnskunnskapskrav for permanent opphold og statsborgerskap har for LESLLA-innlæreres integrering og språklæring.

**Mål:** Å undersøke hvilke konsekvenser språk- og samfunnskunnskapskrav for permanent opphold og statsborgerskap har for LESLLA-innlæreres integrering og språklæring.

**Mål:** Å undersøke hvilke konsekvenser språk- og samfunnskunnskapskrav for permanent opphold og statsborgerskap har for **LESLLA**-innlæreres integrering og språklæring.



**LESLLA**

Literacy Education and Second  
Language Learning for Adults

**Mål:** Å undersøke hvilke konsekvenser språk- og samfunnskunnskapskrav for permanent opphold og statsborgerskap har for LESLLA-innlæreres **integrering** og språklæring.

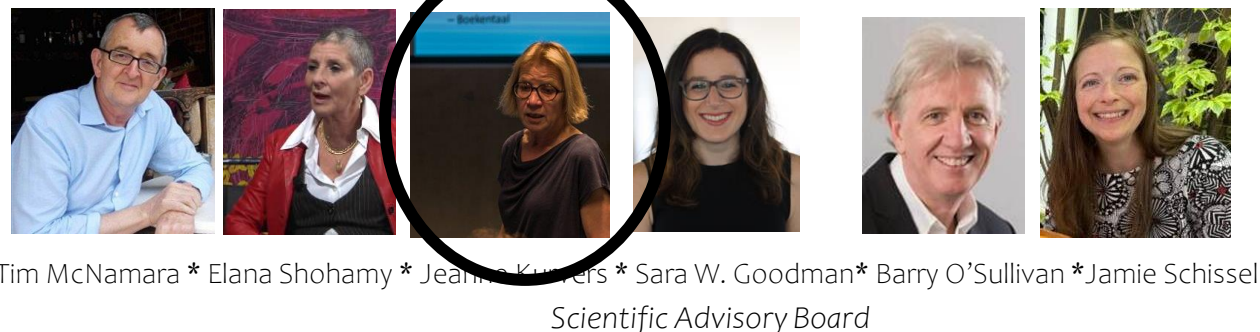
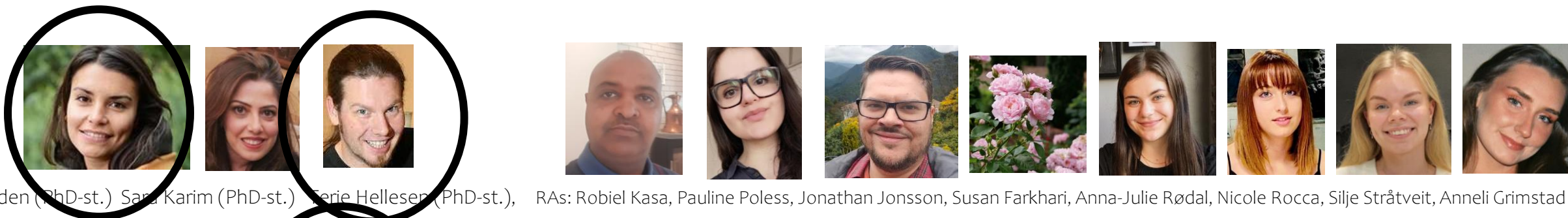
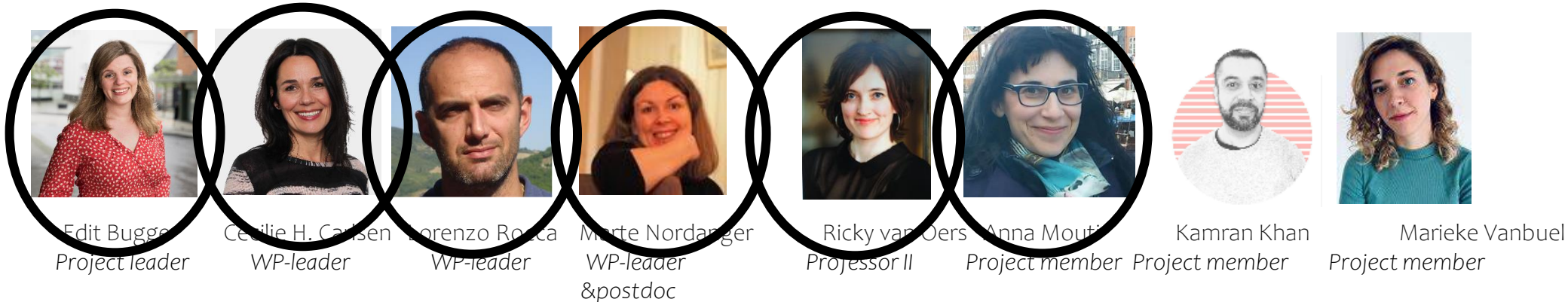
Integration is seen as a two-way process leading to active participation on equal terms in all areas of society: economic, social, cultural and political  
(Europarådet PACE, 2017).



**Mål:** Å undersøke hvilke konsekvenser språk- og samfunnskunnskapskrav for permanent opphold og statsborgerskap har for LESLLA-innlæreres integrering og språklæring.

# IMPECT (NFR: 08.2021–08.2025)

to investigate how language and knowledge of society (KoS) tests for permanent residence and citizenship impact LESLLA (low literate L2) learners' integration and language learning.



- Reference group:
- Jonas Svendsen (Bergen lærings.)
  - Einar A. Kartveit (Bergen lærings.)
  - Hege Forfod (Helsfyr v.o.)
  - Jannecke Hofset (Ålesund v.o.)
  - Hasti Hamidi (KFUK/KFUM Forandringshuset, m.m.)
  - Vigdis Lahaug (HK-dir)
  - Ingun Westlund (HK-dir)
  - Asbjørn Nybo (SIRI, Danmark)



Innlærere

Lærere

Språktesteksperter &  
forvaltning

Policy-dokument

**Bidragsytere:** *Marte Nordanger, Edit Bugge, Live Grinden, Sara Karim, Louis R. Botha, Marieke Vanbuel, Kamran Khan*

- **Prøvedata** fra 79794 personer som har tatt muntlig prøve i norsk, samfunnskunnskapsprøven i norsk og/eller statsborgerprøven
- **Intervju og deltakende observasjon** med LESLLA-innlærere
  - Sara Karim (ph.d.-prosjekt)
  - Live Grinden (ph.d.-prosjekt)

Innlærere

Lærere

Språktesteksperter &  
forvaltning

Policy-dokument

- Karim (2025): **The symbolic violence of citizenship tests: low-schooled refugees narrate their experience.** *Citizenship Studies*
- Grinden & Botha (2025): **Learning Performatively for Research with Marginalized Populations: Developing Informed Consent with LESLLA Learners.** *Journal of Applied Social Science.*
- Nordanger & Bugge (2025): **Language Learning in Liminal Spaces: Low Literate Migrants' Narratives of Formal Requirements for Legal Integration.** *British Journal of Sociology of Education*

Innlærere

Lærere

Språktesteksperter &  
forvaltning

Policy-dokument

**Bidragsytere:** *Cecilie Hamnes Carlsen, Lorenzo Rocca, Ricky van Oers, Marte Nordanger, Terje Hellesen, Anna Mouti, Kamran Khan*

- **Surveydata** fra lærere i 20 europeiske land
- **Intervju** med lærere
  - Terje Hellesen (ph.d.-prosjekt)
  - Marte Nordanger (postdoktorprosjekt)

Innlærere

Lærere

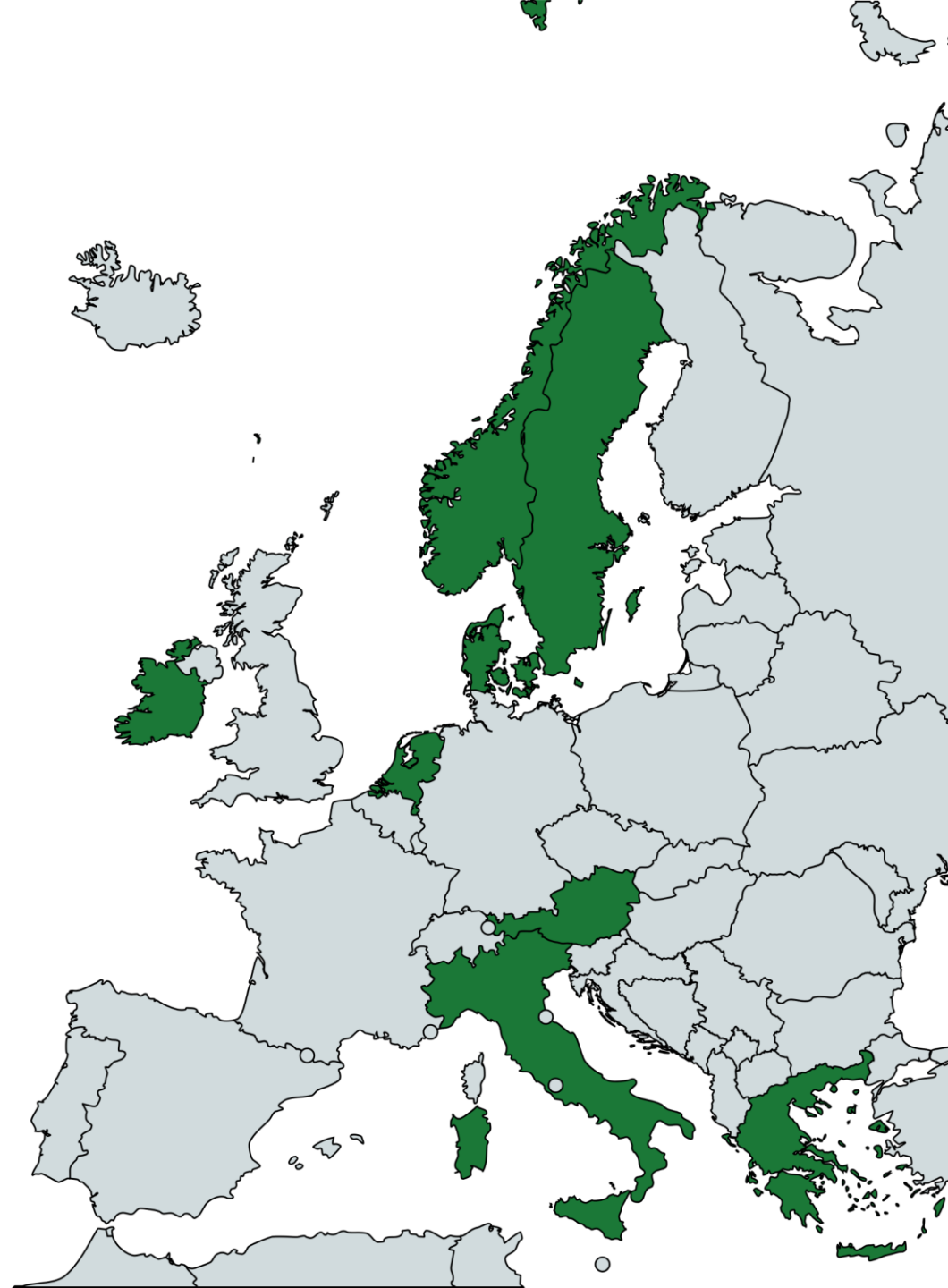
Språktesteksperter &  
forvaltning

Policy-dokument

- Nordanger & Egeland (2024). **Between a rock and a hard place: Introduction program teachers' narrated experiences of residency and citizenship language requirements in Scandinavia**, *Linguistics and Education*
- Mouti & Rocca (2023). **Linguistic Integration of Adult Migrants in Greece and Italy: Language Requirements and Learning Opportunities in L2 Greek and L2 Italian**. *Social Sciences*.
- Carlsen, Deygers, Rocca & van Oers, R. (2023). **The consequences of migration tests on low-literate adult migrants - a survey of teacher opinions in 20 European countries**. *AERA Online Paper Repository*.

# Intervjudata med innlærere og/eller lærere

Norge  
Sverige  
Danmark  
Irland  
Nederland  
Østerrike  
Italia  
Hellas

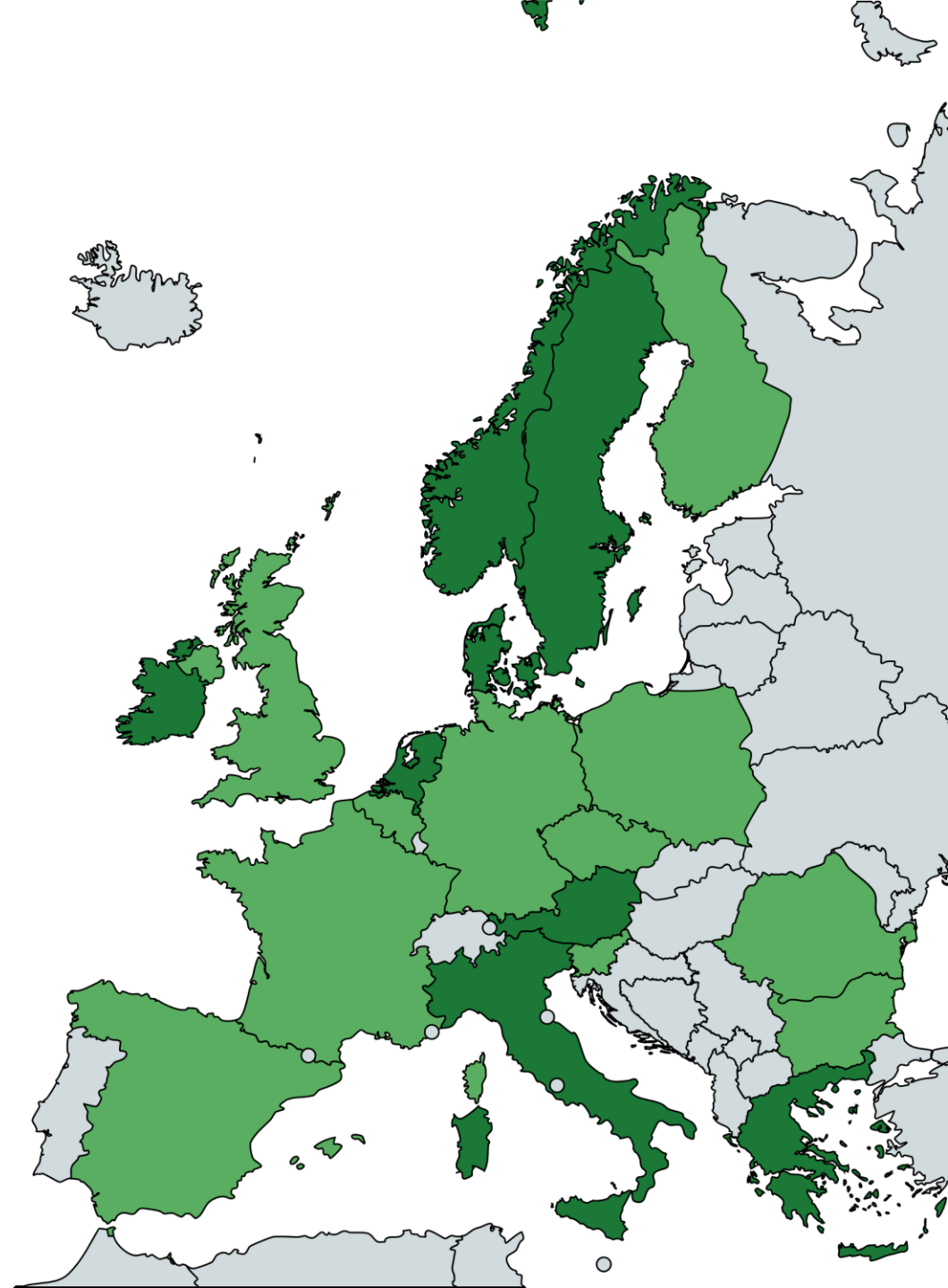


# Intervjudata med innlærere og/eller lærere

## Surveydata

Belgia (FL)  
Belgia (FR)  
Bulgaria  
Danmark  
Finland  
Frankrike  
Hellas  
Irland  
Italia  
Nederland

Norge  
Polen  
Romania  
Slovenia  
Spania  
Storbritannia  
Sverige  
Tsjekkia  
Tyskland  
Østerrike



Innlærere

Lærere

Språktesteksperter &  
forvaltning

Policy-dokument

**Bidragstere:** *Cecilie Hamnes Carlsen,  
Lorenzo Rocca, Ricky van Oers, Marte  
Nordanger, Terje Hellesen, Anna Mouti*

- Language Policy Index for Migrants (LAPIM)

Innlærere

Lærere

Språktesteksperter &  
forvaltning

Policy-dokument

Hellesen (2025). **Flyktningkrise og borgarteknologi – Korleis vert innvandrareren konstruert i læreplan i samfunnskunnskap for vaksne innvandrarar?** I

Trippestad m.fl. (red.) *Utdanningspolitikk som krisefabrikk. Håndbok i norske skolekriser*. Cappelen Damm

Carlsen (2024). **Language Testing for Residence and Citizenship in Europe: Justifications, Consequences, and Debates**, in Kunnan, A. 2024. *The Concise Companion to Language Assessment*. John Wiley & Sons, Inc.

Innlærere

Lærere

Språktesteksperter &  
forvaltning

Policy-dokument

## Teoretiske perspektiv og diskusjoner

Grinden (2023). **På hvilken måte er motivasjonsteorien L2MSS relevant for LESLLA-innlærere?** In Bugge & Carlsen (eds). *Norsk som andrespråk - Voksne innvandrere som utvikler skriftkyndighet på et andrespråk*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk

Carlsen & Rocca (2022). **Language test activism**. *Language Policy*.

Carlsen & Rocca (2021). **Language test misuse**, *Language Assessment Quarterly*

Bugge (2021). **Talemål, identitet og tilhørighet. Sosiolingvistiske perspektiv på språkanalyse for beskyttelse og språkprøver for opphold og statsborgerskap**. *Målbryting* 12: 25-42

# IMPECT

Prosjektet IMPECT (Linguistic Integration of Adult Migrants with Poor Education and the Consequences of Migration Tests) er finansiert av NFR fra 2021 til 2025.

[Om prosjektet på LETT  
NORSK](#) >[Publikasjoner](#) >[Internasjonalt samarbeid](#) >[Om prosjektet](#) >[Prosjektdeltakere](#) >[Aktuelt](#) >

De siste tiårene har en rekke europeiske land innført krav om at innvandrere må bestå språkprøver og samfunnskunnskapsprøver for å få statsborgerskap. I 2017 innførte også Norge et krav om at innvandrere som vil bli norske statsborgere, må bestå en samfunnskunnskapsprøve og en prøve i norsk muntlig. Norskkravet ble skjerpet i 2021, fra A2 til B1. Regjeringens begrunnelse for å skjerpe kravet var å motivere innvandrere til å lære språket og å fremme integrering. Om språkkrav faktisk virker motiverende for språklæring, har vi per i dag lite kunnskap om, og det er nettopp dette IMPECT ønsker å