



Årsrapport 2025

Skikkethetsvurdering HVL



Jeanette H. Bakke, Linda Hallandvik, Ingrid
Faaberg, Åshild Havnerås

Innhold

1. Innledning.....	2
2. Skikkethetsvurdering.....	2
3. Skikkethetsvurdering ved HVL.....	3
3.1 Skikkethetsansvarlige ved HVL.....	3
3.2 Prosess i skikkethetssaker	4
3.3 Skikkethetsansvarlige sitt arbeid og samarbeid.....	5
3.3.1 Kvalitetsarbeid	5
3.3.2 Deltakelse i nasjonalt arbeidsutvalg	6
3.3.3 Kompetanseheving	7
3.3.4 Løpende skikkethetsvurdering ved HVL	7
3.3.5. Særskilt skikkethetsvurdering	8
3.4 Referenter	9
3.5 Veilederkorps	9
4. Saker knyttet til utdanninger	10
5. Avslutning.....	13

1. Innledning

Årsrapport for skikkethetsvurdering ved HVL 2025 inneholder en generell del angående skikkethetsvurdering, skikkethetsvurdering ved HVL, hvordan skikkethetsansvarlige (SA) ved HVL har samarbeidet og hva vi har arbeidet med i perioden, samt områder vi ønsker å arbeide videre med. Rapporten avslutter med oversikt over antall saker. Årsrapporten gjelder for et kalenderår og leveres innen 30. januar påfølgende kalenderår. Rapport leveres til prorektor for utdanning.

Rapporten bruker begrepet «sak» om prosessen som starter med en tvilsmelding rettet mot en student. Dette i motsetning til årlig innmelding til HKDIR der begrepet «sak» omhandler saker behandlet i institusjonens skikkethetsnemnd.

En student kan ha flere tvilsmeldinger, disse vil falle inn under samme sak.

2. Skikkethetsvurdering

Skikkethetsvurdering skal sikre at barn, elever, pasienter og brukere av ulike tjenester møter yrkesutøvere som er skikket for det arbeidsområdet de utdanner seg for.

Skikkethetsvurdering skal avdekke om studenten har de nødvendige forutsetninger for å kunne utøve yrket. En student som utgjør en mulig fare for liv, fysisk og psykisk helse, rettigheter og sikkerhet til de pasienter, brukere, barnehagebarn, elever, eller andre studenten vil komme i kontakt med under praksisstudiene eller under fremtidig yrkesutøvelse, er ikke skikket for yrket.

Løpende skikkethetsvurdering av alle studenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens forutsetninger for å kunne fungere i fremtidig yrkesutøvelse.

Skikkethetsvurdering er regulert av lov om universiteter og høyskoler §12-3 og forskrift til universitets- og høyskoleloven kap.7, begge trådte i kraft 1.august 2024.

Dersom det er grunnlagt tvil om en student er skikket til yrket, skal det gjennomføres særskilt skikkethetsvurdering jf. forskriften § 7-2.

Særskilt skikkethetsvurdering starter med en tvilsmelding. Grunnlagt tvilsmelding i samsvar med § 7-7 i forskriften blir sendt skriftlig til skikkethetsansvarlig på den aktuelle campusen.

Alle som er i kontakt med studenter kan levere tvilsmelding, for eksempel faglærer, medstudenter, praksisfeltet og administrativt personale. Den som leverer tvilsmelding, er ikke part i saken og har ikke krav på tilbakemelding.

Forskrift til universitets og høyskoleloven, §7-3 vurderingskriterier

- a) studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse, innlevelse og respekt for dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse*
- b) studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse*
- c) studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis*
- d) studenten har problemer av en slik art at studenten fungerer svært dårlig i sine omgivelser*
- e) studenten viser truende eller krenkende adferd i studiesituasjonen eller overfor dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse*
- f) studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle*
- g) studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade på dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse*
- h) studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning*
- i) studenten er ikke i stand til å utføre de yrkesmessige vurderingene og handlingene som praksis eller framtidig yrkesutøvelse krever*
- j) studenten viser manglende vilje eller evne til å lede læringsprosesser for barn, unge og voksne i samsvar med virksomhetens mål og retningslinjer*
- k) studenten unnlater å ta ansvar som rollemodell for barn, unge og voksne i samsvar med virksomhetens mål og retningslinjer*
- l) studenten viser manglende vilje eller evne til å ha oversikt over hva som foregår i en gruppe eller klasse og ut fra dette skape et miljø som tar hensyn til barn, unge og voksnes sikkerhet og deres psykiske og fysiske helse*

3. Skikkethetsvurdering ved HVL

[UH-forskriften](#) lister opp hvilke utdanninger som inngår i løpende skikkethetsvurdering.

Skikkethetsansvarlige har ikke mottatt en uttømmende oversikt over hvilke videre- og masterutdanninger i HVL som er under skikkethetsvurdering ut fra §7-1 i forskrift til universitets og høyskoleloven. Dette medfører uklarheter i vårt arbeid og det er nødvendig med avklaringer på dette fra HVL-ledelsen knyttet til utdanningskvalitet.

3.1 Skikkethetsansvarlige ved HVL

Skikkethetsansvarlige ved HVL, kalenderåret 2025, har vært Jeanette Haukeland Bakke (campus Bergen, 70% funksjon) Linda Hallandvik og Ingrid Faaberg (campus Sogndal og Førde, 50%/20% funksjon) og Åshild Havnerås (campus Stord og Haugesund, 50% funksjon). I 2025 er antall saker på nivå med året 2023. Til tross for at det ikke er en direkte økning i saker, øker kompleksiteten i arbeidet jevnt, dermed også arbeidsmengden. Denne økningen knytter seg blant annet til informasjonsinnhenting, rådgiving til utdanning eller praksisfelt. Det er også betydelig arbeid knyttet til planlegging av oppfølging av studenter som ikke responderer eller endrer avtaler.

SA har også arbeidet videre med kvalitetssikring av rutiner, informasjon og internt og eksternt samarbeid.

Linda Hallandvik er fortsatt nestleder i nasjonalt arbeidsutvalg for skikkethetsvurdering.

3.2 Prosess i skikkethetsaker

Når skikkethetsansvarlig mottar tvilsmelding utløses saksgang i særskilt skikkethetsvurdering. Studenten varsles muntlig og skriftlig om at det foreligger begrunnet tvil om vedkommende sin skikkethet. Skikkethetsansvarlig kaller studenten inn til en vurderingssamtale, og sørger for at saken blir så godt opplyst som mulig. Studenten får som oftest tilbud om utvidet oppfølging og veiledning med mindre det er klart at slik oppfølging ikke er egnet for å hjelpe studenten. Praksisperioder kan utsettes fra tvilsmelding er mottatt til etter at utvidet oppfølging og veiledning er avsluttet, eller til saken er avgjort.

Det blir skrevet referat fra alle vurderingssamtaler. Referatene beskriver saksforhold og plan for utvidet oppfølging og veiledning av studenten. Etter avsluttet utvidet oppfølging og veiledning mottar skikkethetsansvarlig en rapport fra veileder. Når rapporten foreligger, blir studenten kalt inn til oppfølgingssamtale.

Hvis utvidet oppfølging og veiledning ikke medfører nødvendig endring og utvikling hos studenten, skal skikkethetsansvarlig fremme saken for skikkethetsnemnden. En sak har gått til HVLs skikkethetsnemnd i 2025. I tillegg har praksis blitt utsatt i tre tilfeller.

Målet i arbeidet med skikkethetsvurdering er at utfordringene blir løst på lavest mulig nivå. Vi erfarer ulike utfall av sakene;

- 1) Tvil legges bort: studenten har vist nødvendig utvikling og endring gjennom utvidet oppfølging og veiledning. Den særskilte skikkethetsvurderingen blir avsluttet. Studenten er nå tilbake i løpende skikkethetsvurdering på lik linje med andre studenter.
- 2) Utvidet oppfølging og veiledning forlenges: studenten har vist en positiv utvikling, men har behov for mer utvidet oppfølging og veiledning.
- 3) Saken sendes til skikkethetsnemnd basert på at:

- a) utvidet oppfølging og veiledning klart ikke er egnet til å hjelpe studenten
- b) studenten ikke tar imot tilbud om utvidet oppfølging og veiledning
- c) studenten ikke vil gjennomføre plan for utvidet oppfølging og veiledning
- d) utvidet oppfølging og veiledning ikke har medført nødvendig endring og utvikling.

4) Studenten velger å avslutte studiet: avhengig av alvorlighetsgrad, kan saken legges bort eller oversendes til skikkethetsnemnd. Den kan også tas opp igjen dersom studenten kommer tilbake til samme utdanning ved HVL.

3.3 Skikkethetsansvarlige sitt arbeid og samarbeid

3.3.1 Kvalitetsarbeid

Skikkethetsansvarlige i HVL møtes digitalt en gang pr. måned, sammen med jurist og rådgiver for utdanningskvalitet. Vi veileder hverandre i aktuelle saker, og vi legger til rette for egen utvikling i rollen som skikkethetsansvarlig. Kontinuerlig oppdatering og tolking av lovverk er en viktig del av dette arbeidet. Dette i kombinasjon med etablering av rutiner og oppdatering av maler, er kvalitetssikringsarbeid både for etablerte og nye kollegaer som arbeider med skikkethetsvurdering. Rådgiver for utdanningskvalitet, Ingvild Drejer er med i starten på de fleste møtene. Dette for å diskutere arbeidsfordeling i teamet. Rådgiver har i 2025 arbeidet med å organisere et felles fagseminar i hele HVL, der forskning på skikkethetsvurdering er hovedtema. Seminaret var først planlagt 15. april, men er nå flyttet til 28. oktober 2026. Rådgiver fungerer som et godt bindeledd mellom skikkethetsansvarlige og prorektor. En gang per semester er det ønskelig med et felles møte med prorektor, leder for veilederkorpset, rådgiver og skikkethetsansvarlige.

Fast tilknyttet jurist, Sigrun Larsen Valderhaug, er også med i de månedlige møtene og bidrar til å gi et juridisk perspektiv på de utfordringene vi står i. Jurist har gjennom året vært en uvurderlig hjelp i prosessene knyttet til skikkethetsvurderinger generelt og spesielt i de saker som har gått til skikkethetsnemnd eller ved klagesaker som går til nemnd for studentsaker. Rettsikkerheten til student blir på denne måten sikret. Skikkethetsansvarlige sitt kvalitetsarbeid er også aktuelt å drøfte med det juridiske nettverket. Sigrun Larsen Valderhaug er fast tilknyttet skikkethetsarbeid og skikkethetsnemnd. Dokumentsenteret/Brukerstøtte Public360 er god støtte for samtlige skikkethetsansvarlige ved utfordringer tilknyttet arkivering og bruk av Public360, og har bidratt med kurs for veiledere.

Skikkethetsansvarlige er avhengig av godt og tett samarbeid med jurister og dokumentsenteret for å gjøre en god og effektiv jobb.

Informasjon om skikkethetsvurdering i høyere utdanning er en sentral oppgave for skikkethetsansvarlige. Det arbeides mye med å informere studenter, fagansatte og

praksisfelt (veiledernivå og eiernivå). Skikkethetsansvarlige deltar på interne og eksterne møter, vi samarbeider med ledere på institutt og utdanningsnivå.

Både forskning og erfaring tilsier at kunnskap om skikkethetsforskrift og arbeidet rundt må formidles bedre ut til praksisfeltet. Deltagelse på praksismøter og kurs i praksisoppfølging, er tiltak som blir gjort for å gi tilfredsstillende informasjon. Vi får mange tilbakemeldinger om, og opplever selv, at dette er nyttig bruk av tid.

Skikkethetsansvarlige erfarer at både kollegaer og praksisfeltet tar kontakt for å drøfte ulike situasjoner med studenter, der en er usikker på fremgangsmåte videre, om det er grunnlag for tvil eller om tips til videre fremgangsmåte for veiledning og samarbeid med student.

Studentombudet blir av noen studenter brukt som støtteperson i vurderings- og oppfølgingsamtaler. Ombudet skal ha en nøytral rolle i samtalene, men være til hjelp for student, særlig knyttet til de formelle forhold, for å sikre at student sine rettigheter blir ivaretatt. Studentombud er nå invitert inn til et av de faste møtene en gang i semesteret. I arbeidet med kvalitetssikring skal det nå arbeides med å sikre informasjon om studentombudet i dokumenter som SA sender ut til studenter.

Nettsiden om skikkavurdering på HVL ble revidert etter nytt lovverk fra 1.8.2024. Vi har fortsatt arbeidet med å utvikle informasjonen. I denne forbindelse ble det utarbeidet to animasjonsfilmer om skikkethetsvurdering i høyere utdanning. En handler om løpende skikkethetsvurdering og en om særskilt skikkethetsvurdering. Disse ligger nå på nettsiden om skikkethetsvurdering i HVL og er tilgjengelige nasjonalt. HVL har fått gode tilbakemeldinger på filmene. SA samarbeidet tett med Medielab v/ Henning Klafstad i arbeidet.

Et samarbeid med studentdemokratiet er i gang, for å få deres innspill til å nå enda bedre ut med informasjon.

Annet kvalitetsarbeid der skikkethetsansvarlig samarbeider tett med jurist, og som vil arbeides videre med er:

- Vurdering av retningslinjer ved legemiddelassistert rehabilitering (2017)
- Informasjonsrutine ved dødsfall når student er under særskilt skikkethetsvurdering
- Informasjonsrutine i etterkant av sak til Skikkethetsnemnd og Nemnd for studentsaker
- Sikkerhetsinstruks i arbeid med særskilt skikkethetsvurdering
- Systematisering av arbeid med løpende skikkethetsvurdering
- Rutine for håndtering av seksuell trakassering, overgrep og vold

3.3.2 Deltakelse i nasjonalt arbeidsutvalg

Arbeidsutvalget (AU) for skikkethetsansvarlige i Norge er etablert for å være en sentral støtte for alt arbeid rundt skikkethetsvurdering som pågår ved de ulike høyskoler og universiteter i landet. AU fungerer som talerør inn mot kunnskapsdepartementet, helsedepartementet og Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir), og gir uttalelser om blant annet veilederen som er knyttet til den nye forskriften til universitets- og høyskoleloven.

Arbeidsutvalgets fem deltakere representerer for tiden fire høyskoler/universitet i Norge. Linda Hallandvik er fortsatt med i utvalget.

AU arrangerer faste Teams-møter hver måned for alle skikkethetsansvarlige.

Møtene tar opp ulike problemstillinger og dilemma som skikkethetsansvarlige i UH-sektoren jobber med. Tematikken strekker seg fra planlagte temaer av nasjonal interesse, derunder dialog med HK-dir og helsedepartementet m.fl., til generelle temaer for arbeidsseminar og konferanse og konkrete eksempler rundt prinsipper i enkeltsaker.

HVL har lagt til rette for et felles Teams-område der disse møtene holdes. Dette fungerer også som en nasjonal plattform for alle skikkethetsansvarlige til løpende spørsmål i chat, med erfaringsdeling og informasjonsutveksling. En viktig møteplass!

3.3.3 Kompetanseheving

Kompetanseutvikling er sentralt når en arbeider med skikkethetsvurdering. Arbeidet stiller store krav til blant annet kommunikasjon, refleksjon og selvstendighet. Oppgavene vi står i er komplekse og beslutningene som tas krever betydelig juridisk, relasjonell og yrkesfaglig innsikt.

Skikkethetsansvarlige har årlig to faste, fysiske, møtepunkter som gir et viktig grunnlag for kompetanseutvikling:

Nasjonal skikkethetskonferanse

Årets nasjonale skikkethetskonferanse ble arrangert 30.10 – 01.11 i Oslo (arrangert av Universitetet i Oslo). Tema for konferansen var løpende skikkethetsvurdering. Foruten alle skikkethetsansvarlige ved HVL var det også i år gledelig at noen av våre faste veiledere deltok i årets konferanse. Konferansen er et viktig bidrag for alle som arbeider med skikkethetsvurdering i HVL. Det er av den grunn uheldig at det blir vurdert ulikt i fakultetene og instituttene hvorvidt det er mulig for veiledere i veilederkorpset å delta på konferansen.

Nasjonalt arbeidsseminar for skikkethetsansvarlige

AU arrangerer hvert år arbeidsseminar for alle skikkethetsansvarlige i Norge. På samme måte som den nasjonale konferansen er denne årlige samlingen et viktig bidrag til å sikre felles forståelse av hvordan skikkethetsvurdering kan gjøres på tvers av institusjoner.

Årets seminar ble gjennomført i Oslo (arrangert av OsloMet) 12.-13.juni. Linda Hallandvik, Åshild Havnerås og Ingrid Faaberg deltok.

3.3.4 Løpende skikkethetsvurdering ved HVL

Løpende skikkethetsvurdering er beskrevet på HVL sine sider:

Løpande skikkavurdering er ei heilskapleg vurdering av studenten sine faglege og personlege føresetnader for å kunne utøve yrket. Det skal vurderast løpande om ein er skikka for yrket, både i den teoretisk og den praktiske delen av studiet. Lærar, praksislærarar, rettleiarar og andre som møter studenten i utdannings situasjonen, har ansvar for å gjere løpande vurderingar, samt gje tilstrekkeleg rettleiing ved mindre utfordringar. Det er HVL sitt ansvar å sørge for at dei tilsette, rettleiarar, praksisfeltet og andre ved den aktuelle utdanning har nødvendig kunnskap og kompetanse til å kunne foreta løpande skikkavurdering. Dersom det oppstår tvil om ein student er skikka, vert særskild skikka gjennomført.

Skikkethetsansvarlige har erfart at HVL har et forbedringspotensial knyttet til løpende skikkethetsvurdering. Utdanningene har ulike løsninger og mange fagansatte er usikre på sin rolle. En del av arbeidet til SA ender i perioder opp med at vi er dialogpartner for faglærere eller andre, for å avklare om en situasjon er så alvorlig at det bør leveres tvilsmelding, eller om situasjonen er av en art som hører til i løpende veiledning. Noe av denne dialogen er helt nødvendig og hensiktsmessig. Samtidig antar vi at en del av dette skyldes faglæreres usikkerhet knyttet til hva oppfølging av studenter i løpende skikkethetsvurdering innebærer og hva som er deres egen rolle.

Løpende skikkethetsvurdering er hver enkelt utdanning sitt ansvar. SA har likevel tatt initiativ til å finne løsninger som kan sikre at løpende skikkethetsvurdering blir gjort mer systematisk og ensartet i HVL, inkludert dokumentasjon. Vi har hatt dialog med fagtilsatte og ledere på tvers av fakultet, blant annet med diskusjoner om konsekvenser av manglende systematisering og dokumentering.

I 2024 og vårsemesteret 2025 gjorde SA en kartlegging knyttet med tanke på å etablere et loggføringssystem. En rekke møter med personell fra IT – tjenesten og avdeling for organisasjonsutvikling og digitalisering, samt ledere fra de aktuelle fakultet ble gjennomført. Personvernombudet var også rådspurt. Det ble i august 2025 sendt et notat til prorektor for utdanning Anne-Grethe Naustdal der vi oppsummerte og konkluderte med at det er behov for en arbeidsgruppe for å videreføre arbeidet. Avklaringer rundt hvem som skal drifte og

vedlikeholde et slikt system, må på plass. Det vil trenge en større kartlegging av de fagliges behov ved et slikt system. Det bør også innhentes erfaringer fra andre institusjoner som har etablert lignende system. En retningslinje for bruk av et eventuelt system bør også utarbeides. Vi vurderer at dette vil være et nyttig og viktig, men også ressurskrevende arbeid. Saken ligger hos prorektor.

3.3.5. Særskilt skikkethetsvurdering

Det viktigste og mest sentrale i arbeidet som skikkethetsansvarlig, er oppfølging av studenter i særskilte skikkethetsaker. Oppfølgingen består i å innhente opplysninger bl.a. gjennom vurderings- og oppfølgingssamtaler, og utarbeidelse av konkrete planer for utvidet oppfølging og veiledning. For å få dette til på en konstruktiv og god måte har vi tett dialog med veiledere i veilederkorpsset, ledere for aktuelle utdanninger, referenter og praksisfelt. Skikkethetsansvarlig må ha oversikt over prosessen i hver enkeltsak og være den som leder saken videre.

Vi erfarer at noen utfordringer går igjen når vi har mottatt en tvilsmelding. Disse blir utdypet under punkt 4.

3.4 Referenter

Skikkethetsansvarlige har faste referenter på alle møtene i skikkethetsaker. Dette er en nødvendighet for å få korrekt og rask saksbehandling. Oversikt over referenter 31.12.25:

Fakultet	Referent	Campus - merknad
FHS	Andreas Rande Nesheim	Haugesund og Stord
	Christine Hausken Kjærandsen	Bergen
	Ingrid Faaberg	Førde og Sogndal
FLKI	Jorunn Anette Henriksen	Bergen
	Katharina Reksten Tufteland	Stord
	Marie Gasmann Henriksen	Sogndal - permisjon høst 2025
	Vikar: Laila Elise Vindenes	Enkeltmøter Bergen

3.5 Veilederkorps

Fra 01.01.2021 har HVL hatt et eget veilederkops med faste veiledere som gir studenter utvidet veiledning etter tvilsmelding. Veilederkorpsset har kollegaveiledning en gang per måned og har tett dialog og samarbeid med skikkethetsansvarlige. Veilederkorpsset arbeider med utfordringer knyttet til veiledning, veiledningsform og veiledningsprosess.

Inger Solheim er koordinator for veilederkorpsset.

Veilederkorpsset består fast av totalt 11 veiledere, der hver veileder har 10 % av sin stilling avsatt til dette arbeidet. En veileder har utvidet stilling til 20% på bakgrunn av mange saker. Vi har også brukt vikarer i enkelttilfeller ved sykefravær.

Oversikt over veilederkorpset 31.12.2025:

Campus	Fakultet	Veileder
Bergen	FHS	Elin Vestbøstad
	FHS	Elisabeth Kleppe – vikar i forbindelse med sykefravær
	FHS	Eva Helene Try
	FHS	Inger Solheim
	FLKI	Randi Tiedemann Gausemel
	FLKI	Siv Kristin Yndestad Borgen
	FHS	Astri Johanne Hagenes
Haugesund	FHS	Grethe Karlsen Aarreberg
Sogndal	FHS	Brit Marie Follevåg (20% fra 01.08.2025)
	FLKI	Eirik Sørnes Jenssen
Stord	FHS	Åse Renolen
	FLKI	Annette Johannessen Haugsgjerd

4. Saker knyttet til utdanninger

Sakene som kommer, er av varierende omfang og tematikk. Videre ønsker vi å belyse noen av tematikkene og skissere utfallet knyttet til tematikkene:

Tema: Språkutfordringer

Mange flerkulturelle studenter sliter med norsk språk og får ekstra språkutfordringer når de er i praktiske studier. I praksis må studentene forholde seg til komplekse situasjoner hvor det kreves fagspråk, forståelse av yrkesrollen og ansvar. Noen studenter fungerer dermed dårlig i praksisstudiene. Flerspråklige sykepleierstudenter får som en del av utvidet oppfølging og veiledning tilbud om høgskolens språkopplegg "Sykepleiernorsk". Det ble i 2024 gjort en behovsavklaring knyttet til studenter med språkutfordringer i barnehagelærerutdanningen. SA har fått uformaliserte meldinger om at det i 2025 ikke har vært avsatt ressurser til tiltak direkte rettet mot aktuelle studenter.

Som skikkethetsansvarlige ser vi at Sykepleiernorsk og tilsvarende kurs er et viktig, men ikke alltid tilstrekkelig tilbud. Språkforståelse er en utfordring i hele UH-sektoren, og spesielt knyttet til særskilt skikkethetsvurdering. UH-sektoren og nasjonalt AU er i tett dialog med KD, HK-dir og helsedirektoratet angående denne utfordringen. Vi skikkethetsansvarlige ved HVL ser at det fortsatt er et betydelig behov for tiltak fra nasjonale utdanningsmyndigheter for å ivareta studenter med språkutfordringer. Dette er også i tråd med de [Språkpolitiske retningslinjer for Høgskulen på Vestlandet - Høgskulen på Vestlandet](#). Mange kan bli gode profesjonsutøvere, men trenger å utvikle ferdigheter i norsk, fagspråk især, før de vil være i stand til å fullføre utdanningen.

Noen av de flerspråklige studentene under særskilt skikkethetsvurdering klarer å gjennomføre studiet, men på lengre tid enn ved normert studieforløp. Andre velger å slutte eller mister studieretten på grunn av manglende studieprogresjon. Studenter med flerspråklig bakgrunn er en ressurs, og det er viktig at språk ikke skal være en begrensning for å gjennomføre studiet.

Tema: Fungere dårlige i sine omgivelser

Studenter med utfordringer knyttet til psykisk helse kan fungere dårlig i sine omgivelser, inkludert i studentrollen. Der det kommer tvilsmelding angående dette vurderingskriteriet, får studenten tilbud om utvidet oppfølging og veiledning. I noen saker er dette ikke tilstrekkelig, og studenten oppfordres i enkelte saker til å ta kontakt med fastlege for videre henvisning. I noen saker benyttes også Sammen for veiledning og samtaler og eventuell videre henvisning. Noen studenter veiledes ut av studiet, mens mange klarer å gjennomføre studiet, men med lengre tid enn normert studieløp.

Det er svært krevende for studenter som står i en situasjon med psykiske helseutfordringer å i tillegg få meldt tvil om skikkethet. Det er viktig at vi skikkethetsansvarlige trår varsomt i dialog med studenter for å ivareta dem i denne situasjonen. Vi må også finne gode grenser for hva vi kan tilby, da vi ikke kan gå inn som terapeuter.

Tema: Rus og rollemodell

Mistanke om at student er ruset i studiesituasjonen, i praksis eller i undervisning på campus, meldes oftest av medstudenter. Sakene har ulikt utfall; a) mistanken bekreftes av studenten og tiltak iverksettes, b) studenten kjenner seg ikke igjen i mistanken, men saken følges opp gjennom utvidet oppfølging og veiledning, eller c) mistanken blir avkreftet og studenten fortsetter i studiet. I noen tilfeller kunne det vært en fordel for studenten om vi kunne pålegge rustesting. Det kunne bidratt til at enkeltsaker kunne vært avgjort på et tidligere tidspunkt.

Tema: Kommunikasjon, relasjon og samarbeid

Tvilsmeldinger knyttet til disse tematikkene går ofte igjen. Sakene er utfordrende, men utfordringene kan veiledes på en konstruktiv og god måte dersom student er mottakelig for samarbeid med veileder og/eller andre involverte. Dette kan være utfordrende for enkelte studenter, spesielt i saker der skikkethetsansvarlige ser at studenten muligens har bakenforliggende årsaker til utfordringer knyttet til disse tematikkene. Studenter som sliter med kommunikasjon, relasjon og/eller samarbeid, veiledes; a) ut av studiet, b) tar til seg konstruktiv veiledning og klarer å endre adferd, eller c) avslutter studiet grunnet stryk i praksis eller på eksamen, som medfører manglende studieprogresjon.

Oversikt over nye skikkasaker fordelt på regioner og fakultet i 2025

Campus/fakultet	2021	2022	2023	2024	2025
Sogndal/Førde	8	10	23	16	24
FHS	5	8	16	7	20
FLKI	3	2	7	9	4
Stord/Haugesund	5	6	10	13	16
FHS	5	3	7	10	7
FLKI		3	3	3	9
Bergen	10	13	22	19	14
FHS	5	5	6	11	6
FLKI	5	8	16	8	7
(FIN) FTMS	0	0	0	0	1

5. Avslutning

HVL har de senere årene hatt god utvikling knyttet til arbeid med skikkethetsvurdering. Skikkethetsansvarlige har tett samarbeid med jurister, rådgiver med koordinerende ansvar for skikkethetsarbeid, prorektor for utdanning og veilederkorpset. For at systemet rundt skikkethetsarbeid skal fungere på et høyt nivå, er det viktig at prorektor for utdanning har god innsikt i hva som kreves av alle involverte parter i arbeidet.

I tillegg til det primære ansvaret knyttet til særskilt skikkethetsvurdering, blir skikkethetsansvarlige ved HVL også brukt aktivt inn i utdanningene for opplæring innen løpende skikkethetsvurdering. Denne delen av arbeidet er nyttig.

Vi har gode overgangsordninger fra tidligere til nye skikkethetsansvarlige. Arkivansvarlige, jurister ved HVL, samt et godt etablert veilederkorps utgjør en nødvendig og viktig støtte for at skikkethetsarbeidet til HVL skal fungere på en profesjonell og konstruktiv måte.

I 2026 må skikkethetsansvarlig med ledelsen i de aktuelle fakultet og institutt arbeide videre med kvalitetsarbeidet som er vist til under pkt. 3.3.1.